

**Отчет о результатах самообследования муниципального казённого  
дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» п.  
п.Ключи Кирово-Чепецкого района Кировской области  
(за 2022год)**

**Цель** проведения самообследования: обеспечение доступности и  
открытости информации о деятельности ДОУ.

**Аналитическая часть.**

**I. Общие сведения о ДОУ.**

**Название:** Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Ключи Кирово-Чепецкого района Кировской области

**Адрес:** 613048, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, п. Ключи ул. Дружбы, д.10

**Телефон, факс:** 8(83361)70-2-16

**E-mail:** dsrklu@yandex.ru

**Руководитель:** Норкина Людмила Павловна

**Краткая историческая справка:**

Детский сад был открыт в 1975 году в деревне Пелевичи, в деревянном исполнении и назывался «Колокольчик» совхоза «Чепецкий». В 1985 году детский сад был переименован в детский сад – ясли «Солнышко» совхоза «Чепецкий». Приказом №381 от 01.11.1994г. ясли – сад «Солнышко» был передан на баланс администрации Чепецкого сельского совета. С 02.11.1994г. ясли-сад «Солнышко» стал самостоятельным дошкольным образовательным учреждением и находился в ведомственной подчинённости Кирово – Чепецкого РОНО.

Детский сад в кирпичном исполнении был построен в центре п. Ключи, рассчитан на 120 детей от 1-7 лет, 6-групповой в декабре 1984года.

В 2002 году детский сад «Солнышко» переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Ключи Кирово-Чепецкого района Кировской области. В 2011 году в названии добавилось слово «казённое».

**Учредитель:** администрация Кирово-Чепецкого района.

**Лицензия:** №0089 от 21 марта 2011 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** ДД013350 №946 от 28 мая 2010 г.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы работают с 10,5 часовым пребыванием детей - с 7.00 до 17.30.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Система управления организации**

Управление муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением детский сад общеразвивающего вида осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между МКДОУ и Учредителем – администрацией Кирово-Чепецкого муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти через Договор. Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом через Родительский договор.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **2. 2. Образовательная деятельность**

#### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Ключи Кирово-Чепецкого района Кировской области руководствуется в своей деятельности Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования», организует свою деятельность в соответствии с Уставом МКДОУ детского сада «Солнышко» п. Ключи.

МКДОУ детский сад «Солнышко» работает по основной образовательной программе дошкольного образования в группах

общеразвивающей направленности, реализуя план мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО.-Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Главной целью программы является: полноценное развитие физических, интеллектуальных и личностных качества воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом потребностей семьи и общества.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основные особенности образовательного процесса: комплексно-тематическое планирование содержания образования, внедрение здоровьесберегающих технологий, интеграция образовательных областей, проблемно-поисковый характер образования, создание чувства успеха у детей в каждом виде деятельности, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, обогащение предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, создание союза единомышленников: ребенок+родитель+ педагог.

Программы, используемые в детском саду:

\*Комплексная примерная Программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

Парциальные:

\*Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой,

\*«Программа художественного воспитания детей 2-7 лет» Н.А.Лыковой ; \*

\*Программа социально-эмоционального развития «Я-Ты-Мы» О.Л.Князевой.

Количество групп: 4

\*1-я группа детей раннего возраста 1,5-3 года,

- \*средняя 4-5 лет,
- \*старшая 5-6 лет,
- \*подготовительная 6-7 лет).

Количество детей на 01.01.2022 года – 54 на конец года - 43

график функционирования – 10,5 часов. Всего трудится в коллективе 21 работник на конец года - 17, из них педагогов – 8 на конец года — 4 педагога

### 2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Квалификация педагогов:

- \*I кв. категория – 12,5%,
- \*соответствие занимаемой должности – 37,5%.

Образование:

- \*среднее профессиональное – 100%.

Педагогический стаж:

- от 1 до 5 лет – 62,5%,
- от 20 до 35 – 12,5%.

Возраст:

- от 30 до 40 лет – 37,5%,
- свыше 50 лет – 37,5%.

Инновационный рейтинг: «лидеры-новаторы»- 37%, «позитивисты»- 1%, «нейтралы»- 37%, «негативисты»- 25%.

Сведения о численности работников, награжденных наградами:

Государственные награды		Ведомственные награды		Областные награды	
Почетное	Медаль	Почетная	Почетное	Почетная	Почетная

звание «Заслуженный учитель РСФСР, РФ»	ордена «За заслуги перед Отечество м» II степени	грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	звание «Почетный работник общего образовани я Российской Федерации »	грамота Департамента образования Кировской области	грамота Правительст ва Кировской области
нет	нет	1	нет	нет	нет

Участие педагогов МКДОУ в районных, окружных, областных,  
Всероссийских конкурсах и фестивалях:

Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия (участник, победитель, дипломант, призер)
1. Шуина Ксения Анатольевна	воспитатель	«Осенний рисунок»	Районный	Участник
		«Новогодний переполох»		
		«Творческий конкурс»	Районный	Участник
		«Засветись»	Районный	Участник
		«Письмо солдату»	Районный	Участник
2. Широкова Ирина Вячеславовна	воспитатель	*Районный конкурс «Зеленый огонек»	Районный	Участник
		«Письмо солдату»	Районный	Участник

--	--	--	--	--

## 2.4. Взаимодействие ДООУ и социума

В реализации образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	Кировский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок
	Управление образования администрации Кирово-Чепецкого района, РМК	Муниципальные образовательные задания и услуги
	МОУ СОШ п. Ключи	посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -диспансеризация, -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами

		и писателями.
<b>Безопасность</b>	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
<b>Информац</b>	Журнал «Образование в Кировской области» ИРО «Районная газета «Кировец»,	Публикации в газетах
<b>Социальной защиты</b>	Администрация Чепецкого сельского поселения	Сотрудничество в благоустройстве территории, проведение поселковых акций и совместных мероприятий с организациями поселка, совещание руководителей
	Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
	Центр занятости населения	Трудоустройство в летний период

## 2.5. Качество подготовки детей.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов

детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Сводная таблица освоения детьми интегративных качеств  
в МКДОУ детского сада «Солнышко» п.Ключи  
на 01.01.2023года

Интегративные качества	Уровни в процентах		
	высокий	средний	низкий
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	45	35	20
Любознательный, активный	60	35	5
Эмоционально отзывчивый	75	15	10
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	60	25	15
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения	60	25	15
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	50	35	15
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умением работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции	65	25	10
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	55	35	10
Овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности	55	35	10



Сводная таблица освоения детьми основной образовательной программы в  
МКДОУ детского сада «Солнышко» п.Ключи  
на 01.01.2023 год

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие			
Социально-коммуникативное развитие	35%	55%	10%
Речевое развитие	45%	45%	10%
Физическое развитие	55%	35%	10%
Художественно-эстетическое развитие	45%	45%	10%

Результаты коррекционной работы

Обследовани е	Кол-во детей / % от общего числа детей		Направле -но на ПМПК	Результаты работы
	начало уч. года	конец уч. года		
Психолог	-	20	0	По результатам обследования детей подготовительной группы, 100% - готовы к поступлению в школу
Логопед	20	20	0	Из 20 детей подготовительной группы 100 % закончили учебный год с положительными изменениями,

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА  
ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

№	Показатели	2020 год	2021 год	2022
---	------------	----------	----------	------

1.	Среднесписочный состав детей в ДОУ	63	54	43
2.	Число дней пропущенных одним ребенком по болезни	15	16	15
3.	Количество часто болеющих детей	4	5	3
4.	Количество детей с хроническими заболеваниями	2	3	2
5.	Физкультурные группы: - основная - подготовительная - специальная (количество)	90/3	60/2	50/4
6.	Группы здоровья: I II III (количество)	80 10	50 13	40 14
7.	Индекс здоровья %	52%	49%	47%
8.	Число заболеваний всего	110	149	817
9.	Число заболеваний на 1000	947	1184	988

Вывод: Коллектив ДОУ большое внимание уделяет охране и укреплению здоровья детей. На базе детского сада созданы хорошие условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. В помещении ДОУ постоянно работают бактерицидные лампы. Однако следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, взаимодействовать с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Вывод: Качество предоставляемых образовательных услуг соответствует современным требованиям. Педагогический коллектив стремится повышать качество знаний за счёт использования новых технологий организации образовательного процесса и обучения. Для обеспечения качественного образования и развития воспитанников учреждение успешно сотрудничает с учреждениями и организациями поселения.

## **2.6.Работа педагогического коллектива с родителями воспитанников.**

Реализуя принцип государственно - общественного характера управления, администрация дошкольного учреждения успешно выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. В детском саду создан и активно работает Совет ДООУ, родительский комитет. Степень удовлетворенности организацией образовательно-оздоровительным процессом среди родителей составляет 95%.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Педагогический коллектив добился следующих результатов работы с родителями:

- реализация единой стратегии развития ребенка педагогами и родителями;
- рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка);
  - готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их активности не только по хозяйственным вопросам, но и в педагогическом процессе;
  - выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДООУ.

Вывод: в МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **2.7. Создание материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально - физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен :1компьютер, 2 ноутбука, проектор, экран, музыкальный центр.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства, с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, который оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МКДОУ курирует фельдшер ФАП, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал: учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- соответствует нормативно - правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сплоченный творческий коллектив.
- укреплена материально – техническая база
- пополнена методическая литература
- педагоги повышают свой уровень квалификации

**Проведенный самоанализ деятельности коллектива за 2022 год выявил ряд проблем:**

- Улучшить качество работы в физкультурно – оздоровительном направлении.
- Улучшение качества оказываемой услуги всеми участниками образовательного процесса.

В ходе сформулированных проблем и намеченных перспектив перед коллективом учреждения поставлены следующие задачи работы учреждения на 2023 год:

1. Полноценное развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом потребностей семьи и общества.
2. Оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с моделью требований ФГОС ДО;
3. Повышение компетентности педагога.

Заведующая МКДОУ детского сада «Солнышко» п.Ключи *Л.П. Норкина*



Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Солнышко» п. Ключи Кирово-Чепецкого района Кировской области

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	0 человек/

	высшее образование	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75%
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	75 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 /43
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1050,8 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да